מהדורה למורה – עץ בחורף

- מטרה: הבנת הקטע "עץ בחורף" (שיר), זיהוי לשון ציורית, פרשנות וכתיבה רפלקטיבית: "המסע שלי פנימה".
- ⏱️ זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: חנ״מ · חנ״מ – גרסה מונגשת
- הפעילות באתר: https://masa-pnima-horef.sites.tab.bot/p02.html

הנחיות להפעלה

- רעיון מרכזי: לא כל צמיחה נראית מבחוץ; גם בתקופת "חורף" משהו בנו מתחזק. מומלץ להקריא את הקטע בקול לפני העבודה.
- תזכורת עדינה: בדף זה אין תשובות נכונות או לא נכונות על הרגשות שלנו. שיתוף הוא תמיד מרצון. אם עולה משהו כבד – אפשר לפנות למבוגר או למבוגרת שסומכים עליהם.
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	א – כעץ שנגמר לו
	2	א – בשורשים
	3	א – גם כשלא רואים, משהו יכול לצמוח בפנים
חלק ב׳	1	לא נכון
	2	נכון
	3	נכון
חלק ג׳	1	ג – בלי כיסוי, בלי עלים
	2	ב – החלק של העץ שנמצא באדמה ושותה מים
	3	א – מדברים בשקט מאוד
חלק ד׳	—	משפטים שלמים הקשורים לנושא; ציור עם כותרת מתקבל.

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

עץ בחורף – דף תרגול

עץ בחורף (גרסה פשוטה)

העץ הוריד את העלים.
הוא עומד בגשם.
אנשים אומרים: "נגמר לו."

אבל לעץ לא נגמר.
השורשים שלו שותים מים.
הוא שומר כוח בפנים.

ציפור שואלת: "לא קר לך?"
העץ מחייך.
הוא יודע מה יבוא.

באביב יהיו לו עלים חדשים.
גם בנו יש כוח בפנים,
גם כשלא רואים אותו.

בנק מילים – אפשר להיעזר

חשוף | **שורשים** | **לוחשים** | **אגרוף קפוץ** | **גזע**

חלק א' – בוחרים תשובה

הקיפו את התשובה הנכונה. אפשר לבקש שיקריאו לכם.

1. איך העוברים והשבים רואים את העץ?

(א) כעץ שנגמר לו (ב) כעץ חזק ושמח

2. איפה, לפי השיר, מתרחשת "הצמיחה השקטה"?

א) בשורשים ב) בענפים

3. מה המסר של השיר?

א) גם כשלא רואים, משהו יכול לצמוח בפנים ב) עצים לא צריכים מים בחורף

חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✓.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	העץ מתבייש כי אין לו עלים.	◯	◯
2	הציפור שואלת את העץ אם קר לו.	◯	◯
3	באביב רק העץ לא הופתע.	◯	◯

חלק ג' – מילה ופירוש

מתחו קו או כתבו את האות המתאימה.

#		אות	
1	חשוף	____	א. מדברים בשקט מאוד
2	שורשים	____	ב. החלק של העץ שנמצא באדמה ושותה מים
3	לוחשים	____	ג. בלי כיסוי, בלי עלים

חלק ד' – המסע שלי פנימה ✍️

כתבו על משהו שצמח בכם "בשקט", בלי שאיש ראה – כישרון, הרגל, אומץ – ואיך גיליתם אותו.

- אפשר לכתוב 3–4 משפטים או לצייר ולהוסיף משפט.
- אפשר להתחיל כך: "פעם אחת אני..."

כרטיס יציאה

משפט אחד מהקטע שאני לוקח/ת איתי:

מילה אחת שמתארת איך הרגשתי בקריאה: